

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

FICHA CURRICULAR

DATOS GENERALES:

Departamento	Ingeniería Agroindustrial.
Nombre del programa	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
Línea Curricular	Operación y diseño de plantas
Asignatura	<u>Estancia Preprofesional</u>
Carácter	Optativa
Tipo	Práctica
Prerrequisitos	Estudio Integral de una Unidad de Producción Agroindustrial.
Nombre del profesor	Varios (Tutores universitarios).
Año/semestre	7º/II
Horas asesoría/sem Tutor	32 [2h a lo largo de 16 semanas, previo a la EPP]
Horas asesoría/sem Tutor	32 [2 horas semanales a lo largo de 8 semanas, durante la EPP y 16 horas después de la EPP]
Horas práctica/sem Alumno	32 [2 a lo largo de 16 semanas, previo a la Estancia]
Horas práctica/sem Alumno	320 [40 horas semanales a lo largo de 8 semanas durante la EPP]
Horas totales del curso	384 (64 h trabajo previo y 320 durante la estancia)

1. RESUMEN DIDÁCTICO

La asignatura Estancia Preprofesional (EPP) se ubica en el VIII semestre; se trata de una materia terminal que permite a los estudiantes aplicar los conocimientos previamente adquiridos a lo largo de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en una Empresa u otras Instituciones relacionadas con la Agroindustria.

El curso es una materia integradora, eminentemente práctica, que se enfoca al desarrollo de habilidades y destrezas en un ámbito productivo. Así, la anticipada relación laboral a través de las EPP puede propiciar un aprendizaje vivencial, y una visión holística en donde el estudiante comparta las experiencias acumuladas por el personal de la empresa o entidad receptora: en lo técnico, administrativo, humanista (axiológica), de las prácticas, todo ello en un marco de responsabilidad y compromiso social, personal e institucional.

Las actividades convenidas previamente, serán de igual interés y pertinencia para las entidades receptoras, como para el practicante y la institución. En este contexto, el alumno deberá aprender dentro del ambiente laboral, el análisis, la toma de decisiones, valorar la posición de la organización, el mercado laboral y los compe-

tidores, el proceso de dirigir. Esto le permitirá identificar su realidad actual y futura. Esto significa que, la Universidad debe asumir un nuevo compromiso para brindarle la oportunidad a sus estudiantes, de orientar y reconocer su potencialidad como persona.

2. Metodología de trabajo

2.1 Modalidad de la asignatura:

Experiencia vivencial
Trabajo individual guiado

2.2 Lugar de trabajo

Aula
Empresa

2.3 Recursos materiales y didácticos

En virtud de la gran diversidad de las empresas donde se realizan las EPP, los recursos materiales y didácticos a utilizar son de carácter muy diverso, dentro de los cuales están libros, tesis y reportes de investigación relacionados con las actividades a desarrollar durante la EPP. El acceso a Internet es vital, sobre todo para la fase de la EPP, lo cual favorecerá la comunicación entre el estudiante y sus asesores.

PROGRAMA DE ESTUDIO

Esta asignatura permite integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera de Ingeniería Agroindustrial a través de una experiencia vivencial. De esta forma, se contribuirá a que el estudiante, desarrolle el pensamiento analítico que le permita afrontar los problemas del ámbito agroindustrial.

Este curso, atípico, comprende tres fases.

- I. Durante la fase previa, en la Universidad, el estudiante deberá realizar una revisión documental que le permita ubicar la posición que guarda la empresa dentro del Sistema agroindustrial correspondiente. Asimismo, deberá señalar las características técnicas y organizacionales de la empresa o instancia donde realizará la EPP.
- II. La segunda fase del curso, ya en la entidad receptora, tendrá dos periodos; en el primero de ellos se pretende que el estudiante obtenga los elementos necesarios a fin de contextualizar su actividad al interior de la empresa. En el segundo, se avocará a realizar la tarea específica asignada por la empresa anfitriona.
- III. La etapa final comprende la sistematización de la experiencia, plasmada en un documento que forma parte de los elementos evaluatorios.

OBJETIVOS:

1. Desarrollar habilidades y actitudes profesionales en un ámbito extraescolar, en donde la toma de decisiones implique una responsabilidad formal.
2. Permitir la interacción del estudiante con personal diverso en el ámbito laboral, con diferentes niveles profesionales y culturales, con la finalidad de que mejore su capacidad de integración al trabajo en grupo.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1 EXPLORACIÓN CONTEXTUAL DE LA ENTIDAD ANFITRIONA

UNIDAD 2 ESTANCIA EN LA ENTIDAD ANFITRIONA

UNIDAD 3 SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

UNIDAD 1 EXPLORACIÓN CONTEXTUAL DE LA ENTIDAD ANFITRIONA

Objetivo:

- ⊙ Identificar la posición económica y tecnológica que guarda la empresa en la industria específica en la que se ubica, así como la influencia que tiene su entorno.

Contenido

Sistema de habilidades	Sistema de conocimientos	Métodos
* Contextualizar una empresa-producto específica dentro de la industria correspondiente	* Producción en la industria del ramo * Estructura industrial * Tipología de las empresas de la rama industrial	1,2,3
* Analizar los procesos básicos de transformación de la empresa objeto de estudio	* Procesos tecnológicos en la industria correspondiente	1,2

Método

De acuerdo a la tercera fila del sistema de conocimientos y habilidades:

- (1) Revisión documental
- (2) Consulta a expertos
- (3) Visitas a entidades e instituciones relacionadas con el problema de estudio

Tiempo

32 horas.

UNIDAD 2 ESTANCIA EN LA ENTIDAD ANFITRIONA

Objetivos:

- ⊙ Identificar las actividades de la entidad receptora que darán marco al trabajo específico de la estancia.
- ⊙ Desempeñar las actividades asignadas por la entidad receptora, atendiendo la formación del estudiante.

Contenido

Sistema de habilidades	Sistema de conocimientos	Métodos
* Analizar las diversas áreas funcionales de la entidad receptora	* Características de la empresa	1,2,3
	* Estructura organizacional	
	* Estructura física de la empresa	
* Identificar procesos técnicos de producción	* Procesos tecnológicos	
	* Gestión de la calidad	
* Proponer alternativas de solución en función del problema planteado por la entidad receptora	* Problema planteado por la entidad receptora	Diversos

Método

De acuerdo a la tercera fila del sistema de conocimientos y habilidades:

- (1) Revisión documental
- (2) Investigación observacional y/o experimental

Tiempo

320 horas.

UNIDAD 3 SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Objetivos:

- ⊙ Generar un documento que permitan constatar la experiencia en entidad receptora.

Contenido

Sistema de habilidades	Sistema de conocimientos	Métodos
* Analizar información	* Problema abordado en la entidad receptora	1
* Elaborar un documento formal del trabajo realizado		

Método

De acuerdo a la tercera fila del sistema de conocimientos y habilidades:

- (1) Trabajo de gabinete

Tiempo

32 horas.

Evaluación

La **evaluación** se divide en tres partes, una por cada unidad. En la primera y en la tercera, la evaluación corresponderá al asesor; la segunda fase será evaluada por la empresa. La calificación de cada fase estará en escala de 0 a 100; la ponderación final será la siguiente:

- Fase 1: 25 %
- Fase 2: 50 %
- Fase 3: 25 %