

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO  
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL**

**FICHA CURRICULAR**

**DATOS GENERALES**

Departamento	Ingeniería Agroindustrial
Nombre Del Programa	Licenciatura Ingeniería Agroindustrial
Área	Ciencias Sociales
Asignatura	Formación de Empresarios Agroindustriales (Jóvenes Emprendedores)*
Carácter	Optativa
Tipo	Práctica
Prerrequisitos	Economía, Introducción a la Administración, Contabilidad Legislación Agroindustrial
Nombre Del Profesor	Fernando Pérez Pelayo
Grado	Sexto
Semestre	li
Horas Práctica/Semana	20
Horas Totales Del Curso	500 (La Duración de este Curso es de más de 16 Semanas)

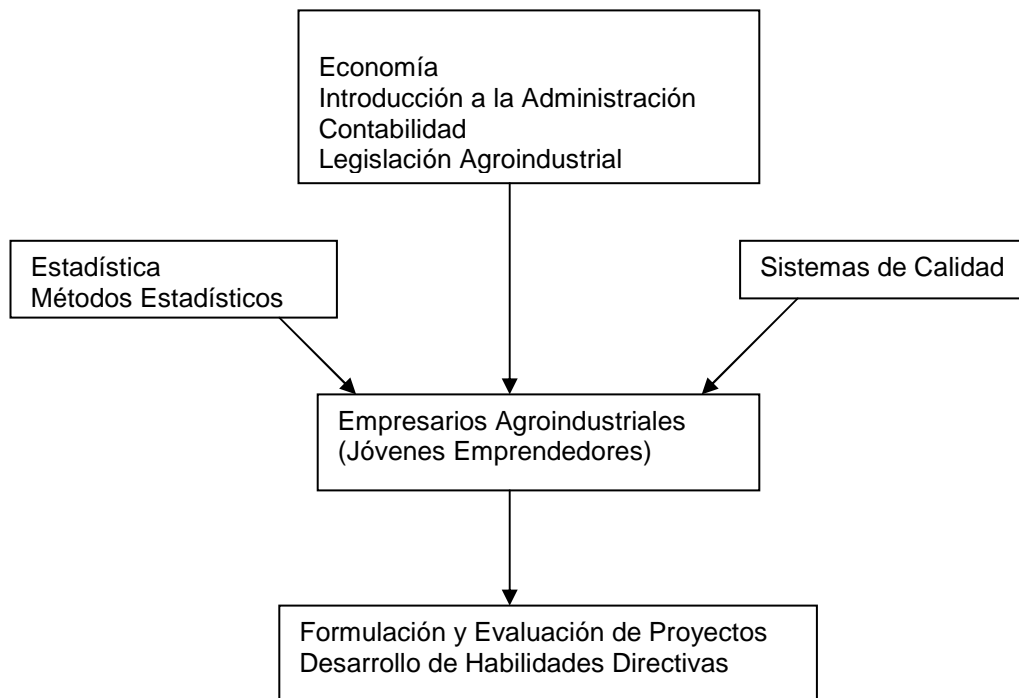
**INTRODUCCIÓN o RESUMEN DIDÁCTICO**

1. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios

Año: Sexto  
Semestre: Segundo

\*Programa propiedad de IMPULSA de la Organización Desarrollo empresarial Mexicano, A.C. (DESEM)

## 1.1 Relación horizontal y vertical de la asignatura



## 1.2 Tipo de conocimiento que enfatiza la asignatura

Es una asignatura de carácter práctico e integradora, siguiendo el Programa: Jóvenes Emprendedores del Sistema DESEM (Desarrollo Empresarial Mexicano).

## 2. Modalidad de la asignatura

Programa “Jóvenes Emprendedores”

### 2.1 Lugar de trabajo

- .Taller de procesamiento del producto
- .Sala de reuniones del consejo de Administración
- .Stands en Ferias de Emprendedores

### 2.2 Recursos materiales y didácticos

- .Manuales DESEM por área funcional
- .Manual del voluntario

### 2.3 Métodos y formas de enseñanza

Método de entrenamiento para directores

## 2.4 Evaluación

- Autoevaluación (cada cuatro semanas)
- Evaluación final (Reporte de la Experiencia)

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### PRESENTACIÓN

El entorno económico-social ha cambiado drásticamente en los últimos diez años. Esto ha repercutido en el ámbito universitario, que se ve en la necesidad de responder con nuevos vínculos universidad-sociedad.

Uno de esos nuevos vínculos está asociado al quehacer de sus profesionales, que deben responder con actitudes y habilidades acordes a los nuevos tiempos.

En estos términos, el curso de agroempresas responder con una propuesta eminentemente práctica, que consiste en una experiencia de negocios con fines educativos.

### OBJETIVOS

1. Desarrollar el espíritu emprendedor
2. Emplear los conocimientos y la experiencia práctica de la Ingeniería Agroindustrial y de la Administración con sentido de unidad.

### CONTENIDO

La propuesta se define eminentemente práctica, dentro de lo que se denomina educación no formal. Consiste en la creación, desarrollo y liquidación de una empresa agroindustrial a lo largo de 25 semanas.

Para estos propósitos, el DIA se apoya en la Institución: Desarrollo Empresarial Mexicano, A.C., (DESEM) que cuenta con más de 20 años de experiencia en el ámbito de Empresas Juveniles.

El esquema DESEM plantea:

- 10 semanas de organización
- 10 semanas de producción y ventas
- 5 semanas de liquidación

Cada empresa juvenil compuesta de alrededor de 15 miembros, crea, capitaliza, desarrolla y liquida una empresa, con el apoyo de:

1. Manuales por áreas funcionales DESEM
2. Capacitación puntual, por profesores del DIA y asesores DESEM
3. Asesores técnicos
4. Asesor empresario
5. Coordinador escolar, sobre el que recae la responsabilidad del curso

### EVALUACION

- 50% Reporte final
- 50% Cumplimiento de objetivos y metas en el plano financiero (utilidades) como elemento clave del éxito de la empresa

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **SISTEMA “DESEM” (1998):**

- Manual del Programa Emprendedores, DESEM. México
- Catálogo de formas DESEM. México
- Manual del Director General, DESEM. México
- Manual del Director de Mercado Técnico DESEM. México
- Manual del Director de Finanzas, DESEM. México
- Manual del Director de Producción, DESEM. México
- Manual del Director de Recursos Humanos, DESEM. México
- Manual del Voluntario, DESEM. México