

¿QUE ES EL SEAES?

El Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) coordina la evaluación y acreditación de la educación superior en México. Su función es asegurar que las instituciones no solo cumplan estándares académicos y administrativos, sino que lo hagan con valores humanistas y sociales, fomentando la mejora continua, la equidad y la innovación.

¿QUE ES EL SEAUACH?

Es el **Sistema de Evaluación y Acreditación de la Universidad Autónoma Chapingo**, es un modelo que deriva del SEAES nacional y adaptado a la Universidad. Tiene el propósito de evaluar, acreditar y mejorar de manera continua los programas educativos, la docencia, la investigación, la extensión, la difusión cultural y la gestión institucional de la universidad, asegurando una formación humanista, inclusiva y de excelencia para sus estudiantes.

¿CÓMO SE ORGANIZA EL SEAUACH?

- CISEAUACH: Comisión Institucional del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Universidad Autónoma Chapingo. Coordina procesos de autoevaluación, coevaluación, acreditación y mejora continua en la universidad.
- CASEAUACH: Comisión Ampliada del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Universidad Autónoma Chapingo. Apoya al CISEAUACH, integrando representantes de los Departamentos y diversas áreas académicas para asegurar participación y colaboración en los procesos de evaluación y mejora continua.
- SISEAUACH: Sistema Informático del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Universidad Autónoma Chapingo. Es una plataforma tecnológica en línea para gestionar, organizar y analizar la información académica y administrativa relacionada con los procesos de evaluación y acreditación dentro de la UACH.



¿QUÉ SON LOS ÁMBITOS?

Los ámbitos representan las áreas fundamentales de acción y evaluación, es decir, aquellos espacios específicos a los que se le aplican los criterios, indicadores y procesos de autoevaluación, coevaluación y acreditación.



¿QUÉ SON LOS CRITERIOS TRANSVERSALES DEL SEAES?

Los **criterios transversales** SEAES son enfoques, valores y compromisos que atraviesan todos los ámbitos de la educación superior y que aseguran que la evaluación no se limite a lo técnico, sino que refleje un compromiso social, ético y humanista.



1) COMPROMISO CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

- La institución debe participar activamente en el bienestar de la sociedad y el cambio social.
- Sus impactos deben ser visibles, transparentes e incluir sostenibilidad, salud y bienestar.

2) EQUIDAD SOCIAL Y DE GÉNERO

- Promueve igualdad de oportunidades y elimina desigualdades estructurales.
- Involucra eliminar estereotipos y roles de género, y garantizar inclusión sin importar etnia, orientación sexual u otra condición



3) INCLUSIÓN

- Atiende a personas históricamente excluidas (discapacidad física, cognitiva, psicosocial).
- Busca accesibilidad, participación plena, respeto a derechos y erradicación de discriminación

4) EXCELENCIA

- Implica alcanzar los más altos logros académicos en función de la misión y visión institucional.
- No basta cumplir lo básico: se centra en resultados, impactos y acciones de mejora continua.



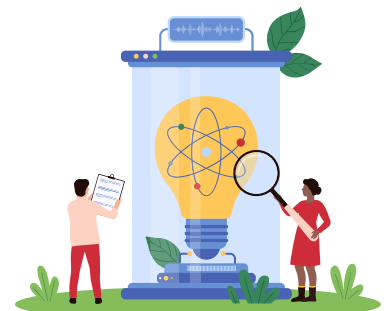
5) VANGUARDIA

- Mantenerse al frente del conocimiento y de la innovación.
- Usar metodologías y tecnologías emergentes (TICCAD, enfoques digitales).
- Adoptar contenidos innovadores y transformadores.



6) INNOVACIÓN SOCIAL

- Crear soluciones innovadoras a problemas sociales.
- Implica alianzas entre la institución y movimientos, organizaciones o comunidades, generando cambios positivos y sostenibles.



7) INTERCULTURALIDAD

- Reconocer, valorar y respetar la diversidad cultural.
- Promover el diálogo intercultural y la igualdad de derechos entre grupos.
- Trabajar contra exclusión histórica o sistemática de comunidades marginadas.

